УТВЪРЖДАВАМ: …….
Маргарита Иванова
ДИРЕКТОР

П Р А В И Л А

за участие на педагогическия персонал в квалификационната дейност и механизъм за финансова подкрепа

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Този документ определя правилата за участие на педагогическия персонал и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците, съгласно ЗПУО, Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
2. Правилата определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.
3. Педагогическият колектив на ОУ „Димитър Петров“ има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите които се предлагат.
4. Участници в квалификационната дейност са всички педагогически специалисти в ОУ „Д.Петров“.

II. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ

1. Актуалност на обучението
2. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерното развитие
3. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала, независимо от заеманата длъжност.
4. Индивидуализация, предлагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на педагогическите специалисти.
5. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на учителите.

III. ЕТАПИ НА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

1. Анализ на кадровия потенциал.
2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация
3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.
4. Планиране на обучението
5. Финансово осигуряване на обучението
6. Организиране и провеждане на обучението
7. Анализ и оценка на ефективността на обучението

IV. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

1. Квалификационната дейност в ОУ „Д.Петров“ се осъществява съгласно плана за квалификационната дейност на училището и плановете на ЕКК, които се изготвят в началото на учебната година и се приемат на заседание на ПС и се утвърждават от директора.
2. Планирането, координирането, управлението и контролът на дейностите за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти се осъществява на национално, регионално, общинско и училищно ниво.
3. Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.
4. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва от:
   а/специализирани обслужващи звена, висши училища и научни организации.
   б/обучителни организации,чиито програми за обучение са одобрени от министъра на образованието и науката и са вписани в информационен регистър.
5. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически специалисти, които работят в училището.
6. Квалификацията на педагогическите специалисти в зависимост от потребностите; целите и съдържанието на обучението е:
   а/въвеждаща- насочена към усвояването на знания и формиране на умения, ориентирана към адаптиране в образователната среда и е задължителна подкрепа за педагогическите специалисти:
   -постъпили за първи път в системата на училищното образование
   -назначени за първи път на нова длъжност, включително и на длъжност по управление на институцията
   -заемащи длъжност, която е нова за системата на училищното образование
   -заемащи длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече две учебни години
   -при промяна на учебните планове и учебните програми в училищата
   б/продължаваща- насочена към непрекъснато професионално и личностно усъвършенстване в рамките на учене през целия живот, ориентирана към кариерно развитие на педагогическите специалисти.
7. Въвеждащата квалификация се организира в рамките на вътрешноинституционалната квалификация, като работодателя определя в срок до 2 месеца от встъпването в длъжност и наставник .
8. Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията съгласно чл.46 от Наредба № 12 от 01.09.2016г. както следва:
   а/ по програми на организациите по чл.43 ал.2 от Наредба № 12 от 01.09.2016 г.- в не по –малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране
   б/ в рамките на вътрешноинституционалната квалификация- в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист
9. Условията за участие във формите за повишаване на квалификацията(трудовоправни ,финансови и др.) се договарят между педагогическите специалисти и работодателя, съгласно Кодекса на труда и Вътрешните правила, приети на педагогически съвет за квалификационната дейност.

V. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ.

1. Педагогическите специалисти придобили професионално- квалификационни степени имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно ниво.
2. На педагогическите специалисти, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН.
3. Възможност за кариерно развитие
4. Допълнително заплащане за придобилите ПКС.

VI. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

1. Средствата за квалификация се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2 % от годишния ФРЗ.
2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се отчита в академични часове по приетите вътрешни правила приети на педагогически съвет.
3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета (1,2 % от ФРЗ) от дарения, средства от програми и проекти и лично участие на педагогическите специалисти.
4. За участие в квалификационно обучение педагогическите специалисти ползват отпуск по чл.161 от КТ.
5. Разходите за придобиване на ПКС са изцяло за сметка на педагогическия специалист.
6. След всяко преминато квалификационно обучение и получаване на сертификат да се представи на ЗДУД.

Настоящите правила са приети на заседание на педагогическия съвет с Протокол № РД-05-10/14.09.2026 г. и са утвърдени от директора на училището.